ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 39 г. Брянска

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 39 г. Брянска (далее — Школа), порядок фиксации результатов, ликвидации академической задолженности, а также права и обязанности участников образовательных отношений.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в том числе статьями 28, 30 и 58; приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» в действующей редакции; федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования в действующих редакциях; Уставом Школы и образовательными программами Школы.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью внутренней системы оценки качества образования и направлены на установление степени достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ.

1.4. Формы, периодичность и порядок оценивания должны быть понятны обучающимся и их родителям (законным представителям), применяться единообразно и обеспечивать объективность оценки образовательных результатов.

1.5. Отметка по учебному предмету характеризует образовательный результат обучающегося и не может использоваться как мера дисциплинарного воздействия за нарушение правил поведения.

2. Основные понятия

2.1. Текущий контроль успеваемости — систематическая оценка индивидуального продвижения обучающегося в освоении содержания учебного предмета, курса, модуля в течение учебного периода.

2.2. Промежуточная аттестация — процедура установления степени освоения обучающимся отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы за соответствующий учебный период.

2.3. Отметка — результат оценивания учебных достижений обучающегося, выраженный в установленной Школой шкале.

2.4. Академическая задолженность — неудовлетворительный результат промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы либо непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

3. Текущий контроль успеваемости

3.1. Текущий контроль проводится в течение учебного периода педагогическим работником, непосредственно осуществляющим обучение по соответствующему учебному

предмету, курсу или модулю.

3.2. Текущий контроль может проводиться в следующих формах:

— устный опрос, собеседование, зачет;

— письменная самостоятельная, проверочная, диагностическая или контрольная работа;

— практическая и лабораторная работа;

— диктант, изложение, сочинение, тестирование;

— решение задач и выполнение учебных упражнений;

— проектная, исследовательская, творческая работа;

— контроль техники чтения и иных предметных умений;

— иные формы, предусмотренные рабочей программой учебного предмета и образовательной программой Школы.

3.3. Конкретные формы текущего контроля определяются педагогическим работником с учетом рабочей программы, содержания изучаемого материала, возраста обучающихся и требований образовательной программы.

3.4. Педагогический работник обязан заранее знакомить обучающихся с критериями оценивания значимых письменных, практических, проектных и иных контрольных работ.

3.5. Не допускается выставление отметки без фактической проверки образовательного результата обучающегося.

3.6. Результаты текущего контроля своевременно фиксируются в электронном журнале в соответствии с установленным в Школе порядком ведения электронного журнала.

3.7. При пропуске контрольной работы по уважительной причине обучающемуся предоставляется возможность выполнить работу в другой срок, определяемый педагогическим работником с учетом состояния здоровья и учебной нагрузки.

3.8. При длительном отсутствии обучающегося сроки и формы текущего контроля определяются индивидуально с учетом фактически освоенного материала.

3.9. Количество контрольных и проверочных работ, требующих значительной подготовки обучающихся, определяется рабочими программами и расписанием оценочных процедур с учетом действующих санитарных и методических требований. Не допускается необоснованная перегрузка обучающихся оценочными процедурами.

3.10. Результаты всероссийских проверочных работ и иных внешних оценочных процедур могут учитываться в рамках текущего контроля только в порядке, установленном образовательной программой и локальными актами Школы, и не должны использоваться вопреки их назначению.

4. Порядок выставления отметок за учебные периоды

4.1. В 1-м классе применяется безотметочное обучение. Оценивание осуществляется в форме содержательной словесной и иной качественной оценки на критериальной основе в соответствии с образовательной программой начального общего образования.

4.2. Во 2–9-х классах результаты освоения учебных предметов фиксируются отметками за учебные четверти.

4.3. В 10–11-х классах результаты освоения учебных предметов фиксируются отметками за учебные полугодия.

4.4. Четвертная или полугодовая отметка определяется на основании совокупности результатов текущего контроля за соответствующий учебный период с учетом значимости

различных видов работ и критериев, установленных рабочей программой и системой оценивания Школы.

4.5. Четвертная, полугодовая и годовая отметки не должны определяться исключительно как механическое среднее арифметическое всех текущих отметок, если образовательной программой и критериями оценивания предусмотрен учет различной значимости оценочных процедур.

4.6. Педагогический работник обязан обеспечить достаточное количество оценочных результатов для объективного определения уровня освоения программы за учебный период.

4.7. При отсутствии достаточного количества результатов по уважительной причине обучающемуся предоставляется возможность пройти необходимые оценочные процедуры в сроки, определяемые Школой.

5. Промежуточная аттестация

5.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

5.2. Формы промежуточной аттестации определяются учебными планами образовательных программ Школы и настоящим Положением.

5.3. Для обучающихся 2–9-х классов промежуточная аттестация по учебным предметам проводится по итогам четвертей и учебного года в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

5.4. Для обучающихся 10–11-х классов промежуточная аттестация проводится по итогам полугодий и учебного года в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

5.5. Для обучающихся 1-го класса результаты освоения образовательной программы определяются без выставления балльных отметок, с применением качественной оценки достижения планируемых результатов.

5.6. Основной формой годовой промежуточной аттестации является годовая отметка, сформированная на основании результатов освоения программы за учебные периоды, если учебным планом для конкретного предмета не предусмотрена иная форма.

5.7. Учебным планом или образовательной программой для отдельных предметов могут быть предусмотрены дополнительные формы промежуточной аттестации: контрольная работа, диктант, тестирование, практическая работа, защита проекта, зачет и иные формы.

5.8. Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются календарным учебным графиком, учебными планами и распорядительными актами Школы.

5.9. Обучающиеся и их родители (законные представители) информируются о формах и сроках промежуточной аттестации в установленном Школой порядке.

5.10. При проведении промежуточной аттестации должны обеспечиваться условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью создаются специальные условия в соответствии с образовательной программой и заключением психолого-медико-педагогической комиссии либо индивидуальной программой реабилитации и абилитации — в применимых случаях.

6. Оценочная шкала и критерии

6.1. Во 2–11-х классах применяется пятибалльная система оценивания: «5» — отлично,

«4» — хорошо, «3» — удовлетворительно, «2» — неудовлетворительно. В случаях, предусмотренных учебным планом или рабочей программой, допускается форма «зачтено/не зачтено».

6.2. Конкретные критерии оценивания письменных, устных, практических, лабораторных, проектных и иных работ устанавливаются в соответствии с образовательными программами, федеральными образовательными программами, рабочими программами и методическими требованиями по соответствующим предметам.

6.3. Критерии оценивания должны быть объективными, понятными и применяться одинаково ко всем обучающимся, находящимся в сопоставимых условиях.

6.4. При выявлении технической или очевидной ошибочной записи отметки педагогический работник исправляет ее в установленном порядке.

7. Академическая задолженность

7.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам либо непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

7.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

7.3. Школа создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

7.4. Обучающийся, имеющий академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося и иные периоды, установленные законодательством.

7.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Школой создается комиссия.

7.6. Взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности не допускается.

7.7. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно, если иное не установлено федеральным законодательством.

7.8. Решения в отношении обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность в установленные сроки, принимаются в соответствии со статьей 58 Федерального закона № 273-ФЗ с учетом уровня образования, формы обучения и мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

8. Права обучающихся и родителей (законных представителей)

8.1. Обучающийся имеет право получать информацию о критериях оценивания, знакомиться с результатами своих письменных и иных работ и получать разъяснения по выставленной отметке.

8.2. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося имеют право знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, результатами текущего контроля и промежуточной аттестации своего ребенка в пределах, установленных законодательством.

8.3. При несогласии с результатом оценивания обучающийся или его родитель

(законный представитель) вправе обратиться к педагогическому работнику за разъяснением критериев и оснований выставленной отметки.

8.4. При наличии обоснованных сомнений в соблюдении установленной процедуры промежуточной аттестации родитель (законный представитель) или совершеннолетний обучающийся вправе обратиться к директору Школы с письменным заявлением. Для рассмотрения спорной ситуации директор вправе создать комиссию.

8.5. Рассмотрение спорной ситуации не может приводить к ухудшению положения обучающегося без объективного повторного установления образовательного результата в предусмотренном порядке.

9. Особые случаи

9.1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальному учебному плану, проходят текущий контроль и промежуточную аттестацию в формах и сроки, определенные индивидуальным учебным планом и соответствующей образовательной программой.

9.2. Для обучающихся, находящихся на длительном лечении, обучающихся на дому и иных обучающихся, для которых образовательный процесс организован в особой форме, порядок контроля определяется с учетом их образовательной программы и индивидуальных условий обучения.

9.3. Результаты промежуточной аттестации экстернов при семейном образовании или самообразовании оформляются в соответствии с законодательством и локальными актами Школы.

10. Ответственность участников образовательных отношений

10.1. Педагогические работники несут ответственность за объективность оценивания, соблюдение установленных критериев и своевременность фиксации результатов.

10.2. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять учебный план и проходить предусмотренные образовательной программой формы контроля и аттестации.

10.3. Администрация Школы обеспечивает организационные условия для проведения промежуточной аттестации, контроль соблюдения настоящего Положения и рассмотрение спорных вопросов.

11. Заключительные положения

11.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня утверждения приказом директора МБОУ СОШ № 39 г. Брянска и действует до принятия новой редакции.

11.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся в порядке, установленном для принятия локальных нормативных актов Школы, с учетом мнения советов обучающихся и родителей в случаях, предусмотренных законодательством.

11.3. При изменении законодательства положения настоящего локального акта применяются в части, не противоречащей действующим нормативным правовым актам, до внесения соответствующих изменений.

11.4. Настоящее Положение размещается на официальном сайте Школы в подразделе «Сведения об образовательной организации — Документы».